

Aggiornamento del Piano di Miglioramento

Anno Scolastico 2017/2018

Premessa

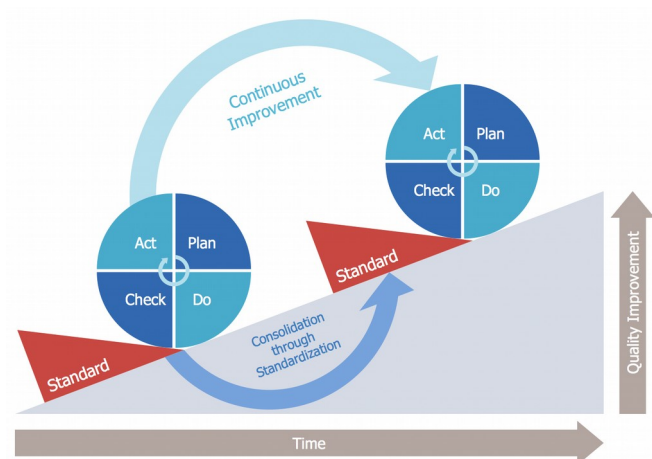
Secondo quanto stabilito dal [D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80](#) tutte le scuole (statali e paritarie) sono tenute a pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione). La stesura e l'implementazione del Piano di Miglioramento si prefiggono l'obiettivo di accompagnare la scuola nella progettazione e nella documentazione del processo educativo/didattico affinché ogni passo sia leggibile, condivisibile, valutabile e ripetibile. In quest'ottica si innesta la visione del miglioramento come un processo imprescindibile e continuo che trae fondamento dal concetto di "accountability" (cioè l'obbligo di render conto delle proprie decisioni e di essere responsabili dei risultati conseguiti). Da qui la possibilità, o meglio la necessità, di rendere il piano di miglioramento un documento aperto su cui la scuola può e deve lavorare nel corso del triennio. Questo aspetto costituisce il punto di partenza per poter continuare la progettazione avviata anche nel corrente anno scolastico.

[Definizione del gruppo di miglioramento anno scolastico 2017/2018.](#)

Il giorno 10 ottobre 2017, presso i locali della sede centrale dell'I.C. Lanzi, si è costituito il GRUPPO di MIGLIORAMENTO di ISTITUTO, così composto:

- MERCURI CHIARA (F.S. area 2 - Autovalutazione di Istituto)
- REFERZA MYRIAM (FS area 2- Autovalutazione di Istituto)
- TAMBURRINI ANITA (FS area 2 – Autovalutazione di Istituto)
- RICCI ROSELLA (1° collaboratore D.S., con funzione di VICARIO.)
- ROSATI NOEMI (F.S. area 1 - PTOF)
- CIAMPECHINI ANNA (docente lingua italiana classe 4^aC Scuola prim. Lanzi)
- CECCHETTI M: GRAZIA (docente lingua italiana classe 4^aA Scuola prim. Lanzi.)
- CACCHIARELLI ROMINA (docente lingua italiana 4^aA Scuola prim S. Claudio)
- Meschini Mara (docente lingua italiana 3^aA Scuola prima. S. Claudio)
- ROSSI SONIA (docente di matematica 3^aD Scuola prim L. Lanzi)
- DEL VECCHIO ROSARIA (docente di italiano 3^aB Scuola prim L. Lanzi)
- SCOPONI LILIANA (docente di italiano Scuola prim S. Claudio)
- ANDREOZZI CARLA (Insegnante di potenziamento)
- TROBBIANI CRISTINA (insegnante specializzato classe 4^aB)

Fase : ACT



1. Punto fermo: obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel RAV

PRIORITÀ 1: ESITI DEGLI STUDENTI

Descrizione delle priorità: potenziare le competenze linguistiche di base degli alunni delle classi terze (future classi quarte e quinte).

TRAGUARDI: diminuire il divario tra fasce di livello acquisitive nelle classi nell'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di base della Lingua Italiana.

OBIETTIVO FUNZIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL TRAGUARDO

Area di processo : Curricolo, progettazione e valutazione

Descrizione dell'obiettivo: **diminuire la percentuale di alunni con valutazione 6 in italiano nelle classi terze (future classi quarte e quinte).**

2. Sunto delle azioni messe in atto per il raggiungimento dell'obiettivo di processo individuato nel RAV per l'a.s 2016/2017

Destinatari: n.4 classi terze (a.s 2016/2017) Scuola Primaria

- Azione eseguita

Ampliamento della formazione destinata a tutti i docenti relativamente alla lingua italiana, quale strumento essenziale anche per l'apprendimento delle altre discipline.

- Azione eseguita

Progettazione di materiali ed attività destinate agli alunni inseriti nei gruppi di potenziamento.

- Azione eseguita

Attivazione di gruppi di potenziamento delle conoscenze e abilità linguistiche di base.

- Azione eseguita

Costruzione e compilazione di griglie valutative con indicatori e descrittori comuni.

Fase 2: PLAN

Al termine del precedente anno scolastico la situazione nelle classi coinvolte nel Piano di Miglioramento era la seguente:

MEDIA DEL MIGLIORAMENTO OTTENUTO NELLE SINGOLE PROVE DALLE CLASSI TERZE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017:

- COMPrensione DEL TESTO:	8%
- DETTATO (CORRETTEZZA ORTOGRAFICA):	18%
- PRODUZIONE AUTONOMA INDIVIDUALE:	11%
- GRAMMATICA (ACQUISIZIONE DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI):	9%

Le insegnanti, durante la prima riunione informativa tenutasi nel mese di settembre, all'avvio dell'anno scolastico, ravvisano la necessità di focalizzare l'intervento didattico, sul potenziamento delle abilità di ascolto, comprensione e decodifica del testo ritenendo che le modalità messe in campo lo scorso anno scolastico abbiano parcellizzato e reso poco incisive le azioni messe in atto.

Fase 3: DO

Azioni previste per il raggiungimento dell'obiettivo di processo individuato nel RAV per l'anno scolastico 2017/2018

- Azione prevista 1

Coinvolgimento delle attuali classi terze . **I destinatari del Piano di Miglioramento, pertanto, sono gli alunni delle classi terze e quarte dell'istituto.**

Periodo: settembre/ottobre

Attività:

- Riunioni di coordinamento del NAI per l'attivazione di gruppi di potenziamento linguistico: comprensione dopo attività di ascolto e comprensione dopo lettura autonoma.
- Strutturazione di prove di ingresso comuni per le varie classi.
- Somministrazione delle prove d'ingresso.
- Modulazione, definizione e implementazione del PdM nella progettazione educativa di ogni classe coinvolta: Progetto **"Esprimersi e comunicare in modo efficace"** .

Destinatari: classi terze e quarte dell'istituto

Ore: 4

Strumenti per raccogliere i dati:

- Verbale 1^a riunione ufficiale per il c.a. 10/10/2017
- Prove d'ingresso strutturate.
- Progettazione educativa di ogni classe coinvolta.

- Azione prevista 2

Diffusione e condivisione di materiali utili all'implementazione del PdM per classi parallele.

Periodo: novembre/dicembre

Attività:

- Brainstorming e scambio di idee durante le riunioni di programmazione per classi parallele.

Destinatari: classi terze e quarte

Strumenti per raccogliere i dati:

- Materiali didattici selezionati e/o prodotti per gruppo classe (al termine dell'anno scolastico verranno rilegati, assieme alle prove d'ingresso e alle prove finali onde poter tracciare il percorso effettuato e, altresì, renderlo ripetibile nelle classi che verranno coinvolte nel prossimo anno scolastico).

- Azione prevista 3:

Attivazione di laboratori nelle classi coinvolte finalizzati al recupero/potenziamento della comprensione di vari tipi di testo (ascolto e lettura autonoma).

Periodo: gennaio/maggio

Attività:

- Le Priorità strategiche individuate all'interno del presente PdM riguardano il potenziamento delle abilità linguistiche di base, con particolare riferimento alle abilità di ascolto, comprensione e decodifica del testo. Saranno pertanto svolte in classe attività specifiche volte al miglioramento delle performance degli alunni su questi aspetti della Lingua Italiana, utilizzando metodologie didattiche innovative, quali le attività laboratoriali ed il cooperative learning. Le attività verranno svolte autonomamente dall'insegnante di classe.
- Gli insegnanti specializzati o di potenziamento, presenti nelle classi coinvolte dal progetto, collaboreranno nel creare materiali fruibili anche agli alunni BES.
- Si effettueranno due verifiche: una in itinere, all'incirca a metà del percorso temporale stabilito, ed un'altra sommativa al termine delle attività previste.

Ore: 2 ore settimanali per classe.

Strumenti per raccogliere i dati:

- Materiali prodotti degli alunni per gruppo classe.
- Materiali didattici prodotti e utilizzati dagli insegnanti.
- Prove strutturate in itinere.
- Prove strutturate finali.